

¡Promptéalo!	
Descripción	Actividad práctica que destinada a introducir al alumnado en el mundo de la Inteligencia Artificial (IA), mostrándoles textos e imágenes elaboradas con IA con el fin de que las repliquen utilizando prompts (instrucciones que se usan para interactuar con IAs).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto de IA y sus principales usos. - Aprender diferentes tipos de IA, así como algunos ejemplos. - Conocer el concepto de prompt. - Aplicar y perfeccionar los prompts para generar textos e imágenes.
Público objetivo	Estudiantes de 5º y 6º de primaria.
Aforo	25 estudiantes.
Fecha	14 de noviembre de 2024.
Horario	De 17:30h a 19:00h.
Estructura y desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y debate (20 mins): comenzaremos la sesión, toda ella guiada por una presentación. Es interesante hacer una lluvia de ideas previa antes de explicarles el tema, reflexionando posteriormente sobre lo que saben, dejándoles tiempo para que se expresen. Veremos qué es la IA, diferentes ejemplos de la misma, las limitaciones en el uso que tienen como menores, el concepto de chatbot, los principales usos de la IA, ... Seguidamente, planteamos un debate abierto a los estudiantes en el que les haremos preguntas cómo: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que los robots pueden hacer trabajos que antes hacían las personas? • ¿Es bueno o malo? • ¿Deberíamos tener reglas o leyes para controlar cómo se usa la IA? • ¿Crees que la IA puede tener sentimientos o emociones? ¿Por qué sí o por qué no? 2. Concepto de prompt (10 mins): posteriormente, pasaremos a explicar el concepto de “prompt”, daremos algunos consejos a tener en cuenta y pondremos varios ejemplos. 3. Generación de textos (30 mins): utilizando las tablets, proyectaremos un texto. Fijándose en el mismo, deberán intentar escribir una instrucción de modo que un chatbot (utilizaremos uno que no requiera registro) les devuelva un texto lo más parecido posible. El objetivo no es copiar el texto, sino dar las indicaciones correctas (el prompt) para obtenerlo. Daremos un tiempo para que prueben y repetiremos la actividad con un texto distinto una o dos veces más. 4. Generación de imágenes (30 mins): análogamente, realizaremos la misma actividad por medio de una imagen. En este caso, echaremos mano de Padlet, que contiene la función “No sé dibujar”, que básicamente consiste en una IA de generación de imágenes. También realizaremos la actividad dos o tres veces.