

Título de la actividad: “¿Y si Cervantes tuviera WhatsApp?: la cortesía verbal a través del tiempo”

Descripción de la actividad: El objetivo es comprender y explorar cómo ha evolucionado la expresión de la cortesía verbal a través del tiempo. Para viajar al centro de la lengua, los participantes examinarán textos reales de distintas épocas, participarán en juegos de rol y utilizarán la inteligencia artificial para generar ‘mensajes corteses’ en diversos siglos y contextos.

Objetivos:

1. **Analizar la evolución de la cortesía verbal:** estudiar cómo han cambiado las formas de expresión de la cortesía en el español a lo largo de los siglos.
2. **Desarrollar habilidades analíticas y críticas:** fomentar la capacidad de los participantes para comparar y contrastar diferentes estilos y normas de cortesía.
3. **Destacar la influencia de los cambios contextuales en la evolución de las lenguas:** comprender cómo los cambios sociales, culturales, ideológicos y políticos han influido en la evolución de la cortesía verbal con el paso del tiempo.
4. **Promover la reflexión sobre la comunicación:** evaluar las diferencias entre las formas de cortesía del pasado y las actuales.
5. **Integrar tecnología e inteligencia artificial:** utilizar herramientas de IA para analizar y generar mensajes corteses en diferentes contextos y épocas.

Metodología: La actividad tendrá fundamentalmente un componente práctico, dividido en las siguientes partes:

1. **Actividades interactivas:** lectura y análisis de textos de diferentes épocas, especialmente cartas.
2. **Discusión en grupo:** a partir del análisis y lectura de los textos, se promoverá la reflexión individual y conjunta de observaciones sobre los rasgos, las implicaciones o el significado de cada fragmento.
3. **Juegos de rol:** producción de mensajes escritos en función de diferentes contextos y épocas.
4. **Uso de inteligencia artificial:** implementación de herramientas de IA para analizar y generar ejemplos de cortesía.

Actividades:

1. ¿Siempre el tiempo pasado fue mejor?

- **1.1. Introducción histórica:** breve presentación sobre qué es la cortesía y de qué factores depende. Explicación sobre cómo ha evolucionado la cortesía en el español a lo largo del tiempo: cómo los cambios culturales, ideológicos e históricos han influido en nuestra forma de expresarnos.
- **1.2. Lectura de textos históricos:** selección y lectura de fragmentos de cartas personales de diferentes épocas.
- **1.3. Observación y análisis en grupo:**
 - **2.3.1. Lectura conjunta:** los participantes leen los textos seleccionados (cartas de diferentes épocas).
 - **2.3.2. Anotaciones individuales:** los participantes anotan expresiones de cortesía que llamen su atención.

- **2.3.3. Discusión en pequeños grupos y puesta en común:** los grupos analizan las observaciones y seleccionan expresiones destacadas para discutir su significado y contexto. Después, comparten sus conclusiones sobre la pervivencia o desaparición de ciertas formas de cortesía.

2. ¿Jugamos al pasado?

- **2.1. Creación de mensajes:** los participantes escriben breves mensajes (por ejemplo, para un email, una carta o para WhatsApp) utilizando expresiones de cortesía de épocas pasadas.
- **2.2. Escenificación:** los participantes representan diálogos utilizando las formas de cortesía históricas.
- **2.3. Reflexión final:** discusión sobre las diferencias y similitudes en la cortesía verbal a lo largo del tiempo.

3. Yo nunca le doy las gracias a la IA... ¿cuánto sabe de cortesía?

- **3.1. Análisis con IA:** uso de herramientas de inteligencia artificial para analizar ejemplos de cortesía en diferentes contextos.
- **3.2. Generación de mensajes con IA:** uso de diferentes herramientas de IA para producir mensajes corteses adaptados a distintos contextos históricos y contemporáneos.
- **3.3. Comparación y evaluación:** los participantes compararán los resultados generados por la IA con los mensajes producidos por ellos mismos, lo que permitirá discutir su precisión.

4. ¿Quién dijo qué?

- *Kahoot* final interactivo para adivinar a qué personaje histórico (Lope de Vega, Santa Teresa de Jesús, Felipe II, Emilia Pardo Bazán, Gabriela Mistral, entre otros) pertenece cada fragmento lingüístico seleccionado.

Recursos necesarios:

- Dispositivos electrónicos para las actividades en línea (IA) → móviles y/o tablets
- Materiales: papel, bolígrafos
- Textos históricos (cartas, fragmentos de otras obras)
- Proyector y pantalla para presentaciones.

Duración de la actividad: 2 horas, divididas en las diferentes fases descritas.

Participantes: estudiantes de secundaria, universitarios y público general interesado en la evolución de la lengua y la tecnología.

En definitiva, esta actividad no solo ofrece una inmersión profunda en la evolución de la cortesía verbal, sino que supone una oportunidad única para explorar la intersección entre lingüística y tecnología. Al destacar la influencia de los cambios sociales en la evolución de lenguaje, los participantes aprenderán a comprender mejor sus interacciones actuales y explorarán los límites y posibilidades que ofrece la IA en la imitación del lenguaje humano.